

Eco-Aula ambiental Tunjuelo en el territorio de Bosa.

Educación y prevención de desastres naturales.

La localidad de Bosa es una zona ubicada en el suroccidente de Bogotá, limitando con el municipio de Soacha al sur, la localidad de Kennedy al norte y ciudad Bolívar al occidente. Es atravesada en su gran mayoría por el río Tunjuelo y este a su vez presenta un alto grado de contaminación ocasionado por desarrollos antrópicos y económicos de origen industrial y doméstico. Generando una mala planeación, estructuración de su cauce y alrededores. Estas afectaciones añadidas a las altas precipitaciones en la zonas de montaña y las propias de la zona que arrastra el río hasta la localidad, generan inundaciones en distintos barrios como lo son San Bernardino XXII, San José, la Independencia, San Pedro y Jose Antonio Galán, entre otros.

Es por esto que este proyecto busca generar sentido de pertenencia y reflexión en la comunidad, incentivando el conocimiento y apropiación del río Tunjuelo en base a su importancia, mitigando muchos de los impactos ocasionados por acciones antrópicas, El funcionamiento y cuidado de la red de alcantarillado, su historia, la importancia y consecuencias del cambio climático, generando algunos preacuerdos con el ecosistema entre otros temas. Estos temas preparan a la comunidad ante desastres naturales como son las inundaciones. proliferación de enfermedades a causa de la contaminación del río, entre otras causas y consecuencias de gran importancia.

Por ende el proyecto va enfocado en la educación de prevención de desastres como respuesta a la histórica problemática que afecta el sector de Bosa, dada por la geomorfología de la zona, la cual hace que sea muy susceptible a inundaciones y eventualidades relacionadas con el agua, gracias a su riqueza hidrográfica, que se representan en el río Tunjuelo, el cual atraviesa la localidad, el río Bogotá que bordea la misma y la quebrada y humedal Tibanica, que son los principales cuerpos acuáticos de la localidad.

La incorrecta planeación territorial y estructuración del acueducto que respondió a una rápida población de la zona hicieron que en temporadas de lluvia y con la intensificación del fenómeno del niño se convirtiera en un problema que cada cierto tiempo afecta la localidad.

Basado en este problema deseamos generar conciencia y sensibilización en la comunidad, mediante la creación de aulas ambientales donde se dictarán sesiones teórico - prácticas con el fin de estimular a la comunidad ante la prevención de desastres por inundación.

Las sesiones teóricas se basan en seis ejes temáticos como son historia, la importación del río, cambio climático, acciones que puede tomar la ciudadanía, pre acuerdos con el ecosistema y funcionamiento del sistema de alcantarillado.

La duración de las sesiones serán de aproximadamente 3 a 4 horas un día a la semana en cada zona, comunidad o junta de acción comunal, más específicamente en Bosa San Jose, San Diego, la Esperanza y Jose Antonio Galán.

Las sesiones prácticas se basan en tres actividades como son recorrido cuenca tunjuelo y/o quebrada tibanica, limpieza de alcantarillado y plantación de especies endémicas u ornamentales. Estas actividades se piensan, con el fin de generar apropiación de la estructura ecológica en la localidad y aprender de su funcionamiento.

El objetivo general del proyecto se fundamenta en generar educación ambiental enfocada en la prevención y gestión de desastres, dada la susceptibilidad e historial del sector con énfasis en inundaciones. Por consiguiente, los objetivos específicos se describen a continuación:

- Impartir pedagogía ambiental enfocada en la historia, importancia del río y cambio climático.
- Informar a la ciudadanía sobre actividades y proceder frente a problemáticas relacionadas a inundaciones y prevención de desastres.
- Realizar visitas al río como actividades de relación y comprensión del entorno buscando mejorar la armonía y cuidado de dichos espacios.
- Generar contenido videográfico e informativo del proceso, con el fin de compartir en redes sociales y visibilizar el conocimiento de la comunidad.

Para lograr el desarrollo de las clases teóricas se necesitarán de recursos tecnológicos como vídeo beam, cámara fotográfica, micrófono y para las clases

prácticas se requieren de plántulas, herramientas de limpieza (guantes, bolsas, tapabocas, y lo referente a la plantación de especies endémicas de la zona) y seguridad en el recorrido de la cuenca. Por lo tanto, también se requieren de recursos profesionales en el área de gestión de desastres y cambio climático.

En conclusión la prevención y educación ambiental son pilares fundamentales para desarrollar el bienestar y la relación del ciudadano con su entorno, replanteando la misma y buscando un mejor convivir entre aspectos sociales, económicos, culturales y ambientales dentro de la localidad. buscando un desarrollo en pro del cuidado del ambiente por las personas que conviven a diario en estas zonas y que son las directamente afectadas por su cercanía o relación con los cuerpos de agua.

Esto como base a una reestructuración psicosocial que busca una relación más amena, armoniosa y un compromiso ciudadano por cuidar los espacios naturales y adoptarlos como parte integral del ambiente en el cual habitan.